

Oppilaitokset tiivistivät yhteistyötään yrittäjyyskasvatuksessa Pieksämäellä

Hiekkiksen yrittäjyyskasvatushankkeessa on kehitetty Pieksämäellä toimivien oppilaitosten yrittäjyyskasvatusvalmiuksia. Uusia avauksia on syntynyt muun muassa tekniikan alojen koulutukseen, kummiyrittäjyyteen sekä TOY Työssä oppiminen yrittäjänä -toimintaan.

1) Vuonna 2016 alkanut Hiekkiksen yrittäjyyskasvatushanke lähestyy loppuaan kesäkuussa 2018. Miltä nyt tuntuu, projektipäällikkö **Taisto Hirvonen** Esedusta?

Erityisen ilahduttavaa on ollut yritysten ja muun elinkeinoelämän myönteinen suhtautuminen oppilaitosyhteistyöhön. Ihmiset ovat poikkeuksetta suhtautuneet positiivisesti hankkeen tavoitteina olevien asioiden ratkaisemiseen.

Ammatillisen koulutuksen reformia valmisteltiin samaan aikaan hankkeen kanssa. Oli mielenkiintoista seurata, mitä uusi lainsäädäntö tuo yrittäjyyskasvatukseen. Vuoden 2017 lopussa oli hienoa todeta, että 15 osp:n laajuiset *toimiminen yrityksessä* ja *yritystoiminnan suunnittelu* sisällytettiin valinnaisina opintoina kaikkien perustutkintojen opetussuunnitelmiin. Nämä tutkinnonosat muodostavat erittäin hyvän yrittäjyyttä edistävän kokonaisuuden, oli toiminta-alustana sitten TOY-malli, NY-yritys, oppilaitososuuskunta tai oma yritys.



Hankkeen päätöstilaisuus omine ständeineen, yrittäjyysaiheisine kilpailuineen ja miniseminaareineen osana Savon Solmu - messutapahtumaa huhtikuussa 2018 oli myöskin onnistunut ratkaisu.

Kuva 1. Hiekkiksen yrittäjyyskasvatushanke Savon Solmu –messuilla 14.4.2018.

2) Hankkeen aikana on tehty monenlaisia avauksia ja kokeiluja. Mitkä ovat kaikkein keskeisimmät tulokset?

Esedussa suunniteltiin tekniikan aloille klusterimalli, jossa uudet opiskelijat tutustuvat ensimmäisen syksyn aikana auto-, metalli-, rakennus- ja sähköalaan ennen oman alan lopullista valintaa.

Malli on ollut menestys koulutuksen vetovoiman lisääntymisen ja opintojen keskeyttämisen kannalta. Pieksämäen tekniikan alojen vetovoima kasvoi peräti 69 % kevästä 2016 kevääseen 2018, kun samaan aikaan vastaavien alojen vetovoima heikkeni esimerkiksi Mikkelissä 37 %. Myös opintojen keskeyttäminen väheni Pieksämäellä kyseisillä aloilla huomattavasti. Klusterimallin pohjalta tekniikan aloille kehitettiin yhteinen paikallinen tutkinnonosa *Tekniikan moniammatilliset perustaidot, 15 osp*, joka mahdollistaa tekniikan alojen yhteistoteutuksen myös jatkossa.

TOY Työssäoppiminen yrittäjänä -mallia pilotoitiin Seurakuntaopistossa kahtena lukuvuotena. TOY-mallin kehittämisessä yrittäjäopiskelijoita sparrasivat useat pieksämäkeläiset yrittäjyyden asiantuntijat. Uusi malli saatiin testattua ja otettua käyttöön sekä Seurakuntaopistossa että Esedussa.

Päivitimme myös yrittäjyyskasvatuksen toimenpideohjelman osana kaupungin laajempaa strategiatyötä. Tavoitteena on, että toimenpideohjelma antaa aineksia niin viranhaltijoille kuin luottamushenkilöillekin asiasta keskusteluun ja tarkempien linjausten tekemiseen. Toimenpideohjelmaa voidaan hyödyntää koulujen ja oppilaitosten sekä muiden organisaatioiden strategisessa suunnittelutyössä sekä käytännön yrittäjyyskasvatuksen ja yrittäjyyden edistämistyössä.

Selvitimme hankkeen aikana Pieksämäellä toimivien oppilaitosten kiinnostusta yhteisen yrityksen perustamiseen uutena yrittäjyyden oppimisympäristönä. Aika ei ollut vielä kypsä yhteisen yrityksen perustamiseen, mutta selvitys herätti myönteistä keskustelua yrittäjyyskasvatuksen koordinaation tarpeesta paikkakunnalla.

3) Millaisia eväitä opettajat ovat saaneet yrittäjyyskasvatukseen?

Hankkeen tuella koulutettiin kymmeniä opettajia edistämään opiskelijoiden yrittäjämäistä toimintaa ja yrittäjyyttä muun muassa tiimipedagogiikan ja NY-yritysten ohjausvalmiuksien lisäämisen kautta. Opettajien työn kautta yrittäjyysasenne vahvistuu ja konkretisoituu yrittäjyyteen nuorten keskuudessa lähivuosien aikana.

Oppilaitosten ja yritysten välinen yhteistyö tiivistyi muun muassa yhteisen kummiyritystoiminnan myötä. Pieksämäen kaupungin yrityspalvelut ovat olleet kehittämistyössä vahvasti mukana. Useat pieksämäkeläiset yrittäjät ovat sparranneet yrittäjäopiskelijoita.

4) Miten yrittäjyyskasvatus jatkuu Pieksämäellä, kun hanke päättyy kesäkuussa?

Toiveissa on, että yrittäjyyskasvatustyötä jatketaan läpi kaikkien kouluasteiden hyödyntäen syksyllä 2017 yhteistyössä laadittua yrittäjyyskasvatuksen toimenpideohjelmaa. Ammatillisessa koulutuksessa TOY-malli ja NY Vuosi yrittäjänä -ohjelma on saatu hyvään alkuun. Kummiyrittäjyyden malli on tuotu osaksi eri oppilaitosten arkea, myös uudet koulutetut yritysmentorit vahvistavat yritysten ja oppilaitosten välistä yhteistyötä.

Tavoitteena on myös, että yrittäjyyskasvatustyössä Pieksämäen kouluilla ja oppilaitoksilla olisi tukenaan yrittäjyyskasvatuksen koordinaattori tai työryhmä, joka ottaa koppia muun muassa yhteisten tapahtumien ja tilaisuuksien järjestämisestä. Asiaa selvitetään vielä kevään 2018 aikana.

Pieksämäellä on hyvät mahdollisuudet kehittää yrittäjyyskasvatusta ja yrittäjyyttä. Eri toimijat tuntevat toisensa hyvin, jolloin yhdessä tekeminen on helpompaa kuin suurilla paikkakunnilla.